



Kontion yksiköiden Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt:
- Päiväkotitipitii & Kontion koulu ja Tirinkylän yksikkö
- Mansikkamaan päiväkotitii & Huttukylän yksikkö ja Ylikylän yksikkö
- Vastuuhenkilöt:
- Henri Repo Kontion koulu Tirinkylän yksikkö, Katariina Rytty Tipitiin päiväkotitii
- Emma Heikkinen Kontion koulu, Ylikylän yksikkö, Hilka Heikkilä, Mansikkamaan päiväkotitii



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

1. Helpottaa lasten siirtymistä päiväkodista kouluun

Toimenpiteet:

1.Koulun tilat ja aikuiset tutuksi ennen koulun aloitusta

2.Oppilaantuntemuksen pohja luodaan jo eskarivuonna

Osallisuus ja aktiivinen toimijuus:

Lapset mukana yhteistyön suunnittelussa, osallistetaan ja huomioidaan toiveet

Yhtenäinen tukipolku:

Siirtopalaveri, jossa mukana päiväkotia ja koulu.

Tarvittaessa kokoonnutaan moniammatillisesti eskarikeväänä.

Pedagogiset asiakirjat ohjaavat toimintaa.

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Asiantuntijuuden jakaminen:

Nivelvaiheen siirtokeskustelut päiväkodin ja koulun henkilöstön kesken, tarvittaessa myös huoltajat/moniammatillinen tiimi mukaan

Henkilöstön vahvuuksien ja osaamisen hyödyntäminen:

Tapaamisissa hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia. Tiiviin yhteistyön kautta vahvuudet tiedossa

Yhteistyötahot:

Mahdollisuuksien mukaan, ohjelmasta riippuen nuorisopalvelut, seurakunta, kirjasto ja muut mahdolliset yhteistyökumppanit. Suhtaudumme avoimesti kaikenlaiseen yhteistyöhön

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Suunnittelu ja käytänteet:

- suunnittelupalaverit syksyisin
- siirtopalaverit ja arviointi keväisin
- yhteistyötä vähintään kerran kuukaudessa
- muuta yhteistyötä (esim. konsertit/juhlat) muina sovittuina aikoina

Yhteistyöhön sitoutuminen:

- vetovastuu sovitusti jollakin
- seuraavan kerran sopiminen aina tapaamisen yhteydessä

Yhteistyön toteuttaminen:

- tiivistä ja säännöllistä yhteistyötä esiopettajan ja alkuopettajien välillä esihenkilöiden tuella
- yhteinen WA-ryhmä nopeaan ja kaikki tavoittavaan yhteydenpitoon



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Oppimisympäristöjen hyödyntäminen:

- tapaamiset päiväkodilla, koululla ja lähiympäristössä
- lähiluonnon hyödyntäminen

Työskentelytavat:

- toiminnallisuus,
- liikunnallisuus
- STEAM-pedagogiikan ikätason mukainen toteuttaminen
- musiikillinen toiminta

Leikin mahdollistaminen:

- leikillisyyden hyödyntäminen päiväkodin päivittäisessä toiminnassa ja koulussa eri oppiaineissa
- tapaamisissa tilaa lasten omalle ja ohjatulle leikille

Lasten osallisuus ja hyvinvointi:

- lapset mukana toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?



5. ARVIOINTI kevät 2026

- Yhteistyön rakenteet (Taso 2): Mansikkamaan eskariryhmä ja Ylikylän yksikön 1. -2. Luokan oppilaat ovat tehneet säännöllistä yhteistyötä vähintään kerran kuussa.
- Osaamisen hyödyntäminen (Taso 2) Yhteistyössä on hyödynnetty henkilöstön osaamista ja vahvuuksia.
- Yhdessä oppiminen (Taso 2) Tämän vuoden teemana on ollut vahvasti leikki.
- Osallisuus (Taso3) Lapset ovat saaneet osallistua aktiivisesti toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Toteutumisen arviointi (Taso 3) Yhdessä sovitut tavoitteet on saavutettu hyvin. Uusista tavoitteista on keskusteltu toiminnan kehittämiseksi (etenkin Huttukylän, Ylikylän ja Mansikkamaan yhteistyön edistämiseksi).

Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?



6. VUOSIKELLO	
Ajankohta	Toiminta Alakylä-Tipitii
syyskuu	•vk 40. Alakylän ekaluokka vierailee Tipitiissä
lokakuu	•Tipitiin eskareiden ja Alakylän 1-2.luokkalaisten yhteinen peli/leikkipäivä keskiviikkona 28.10. *lautapelejä •Tirinkylän ja Tipitiin 1.-2.lkn Teams-terveiset
marraskuu	•Tipitiin ja Alakylän ekaluokkalaisten yhteinen leikkihetki koululla pihalla 11.11.2026 •Suunnitellaan leikit kelin mukaan
joulukuu	•Joulupostikorttien lähettäminen toisille oppilaille (tehdään kortit viikolla 50 ja vaihdetaan viikolla 51) •Alakylä 1.-2.-lk → Tirinkylä •Tipitii → Alakylä 1.-2.-lk •Tirinkylä → Tipitii



Ajankohta	Alakylä-Tipitii
tammikuu	•Mahdollisuuksien mukaan eskareiden ja ekaluokkalaisten yhteinen sisäliikuntakäynti Alakylässä klo. 10.00–11.00 tiistai 19.1.2027
helmikuu	•Eskarit ja Alakylän ekaluokkalaisten kesken yhteinen luistelukerta 9.2. klo 10 •Alakylän 1.-luokkalaisten ja Tirinkylän 1.-luokkalaisten Teams-puhelu 16.2. klo 10
maaliskuu	•23.3. klo 10 Tipitiin ja Ala1 eskarin metsään leikkimään •Tirinkylän 1.–2.luokkalaisten tutustumaan Alakylän koululle *sovitaan päivä myöhemmin
huhtikuu	•yhteinen lauluhetki eskareiden, Alakylän ja Tirinkylän eka- ja tokaluokkalaisten kanssa: jokaisella ryhmällä oma lauluesitys perjantai 23.4. klo 10 •Eskarilaiset tulevat ekaluokkalaisten (Ala1) vieraaksi luokkaan *tehdään äikkää/matikkaa yhdessä
toukokuu	•Kepparikisat Tirinkylässä 0.-2.lk myös Tipitiin eskarit mukaan •virallinen kouluun tutustuminen





Ajankohta	Huttu-/Ylikylä-Mansikkamaa
syyskuu	•Yhteinen välitunti Ylikylän koululla 24.9. klo. 10.45-11.15. Tutustumista toisiin.
lokakuu	•Toiminnallista luontomatikkaa Ylikylän koulu kentällä. Tehtäväkortit.
marraskuu	•Yhteinen leikkihetki Ylikylän koulun pihalla.
joulukuu	•Joulupostikorttien lähettäminen toisille. (tehdään kortit viikolla 50 ja vaihdetaan viikolla 51) •*Huttukylän ekaluokkalaiset tekee kortin Mansikkamaan eskareille, Mansikkamaan eskarit Ylikylän 1.-2. luokkalaisille ja Ylikylän 1.-2. luokkalaiset Huttukylään.



Ajankohta	Huttu-/Ylikylä-Mansikkamaa
tammikuu	•Talvilaulujen laulamista yhdessä Mansikkamaalla. •Eskarit kysyvät kysymyksiä koulusta Huttukylän 1.-2. luokkalaisilta. Kysymysten lähetys etukäteen ja oppilaat vastaavat kysymyksiin videolla.
helmikuu	•Mahdollisuuksien mukaan eskareiden ja ekaluokkalaisten kesken yhteinen luistelukerta. •Lämmin mehu ja musiikkia.
maaliskuu	•Lukupiiri Ylikylän koululla •1.-2. luokkalaisten lukevat helppolukuisia/kuvakirjoja eskareille.
huhtikuu	•Eskarilaiset tulevat 1.-2. luokkaan vieraaksi luokkaan •*tehdään äikkää/matikkaa yhdessä
toukokuu	•Retkipäivä Huttukylän koululle •Makkaranpaistoa, yhteisiä leikkejä ja kevään merkkejä •Virallinen kouluun tutustuminen