

*Tipitiin päiväkodin
toimintasuunnitelma
2023-2024*

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

OSALLISUUS

TOIMINTAKALUSTUS

LEIKKUMÄEN

LAAJA-ALAINEN OSARITIN

OPPISEN ILO

ARVIOINTI

LEIKKI

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LASTEN TOIVEITA

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

- Tavoitteena on lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Toiminnassa on selkeä struktuuri mutta arki on silti joustavaa ja kiireetöntä.
- Toimintaamme ohjaavat arvot: itsetuntemuksen tukeminen, kannustava ilmapiiri, yksilöllisyyden huomiointi, tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus, vastuullinen toiminta arjessa.
- Päiväkodissa toimitaan tiiviinä yhteisönä ja pyritään kodinomaisuuteen.
- Toiminta on lapsilähtöistä ja leikkiä edistävää. Leikille järjestetään mahdollisimman paljon aikaa.
- Toiminnassa keskeistä on vuorovaikutustaitojen ja ryhmässä toimimisen opettelu, jota päivittäinen pienryhmätyöskentely tukee.
- Kokonaisvaltainen turvallisuus ja hyväksyvä ilmapiiri (Turva- ja tunnetaitojen harjoittelu arjessa, suunnitelmallinen kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen, jokaisen lapsen yksilöllinen huomiointi ja tarvittavan tuen antaminen, me-henki).
- Kaikki (lapset, huoltajat, henkilöstö) voivat osallistua toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.



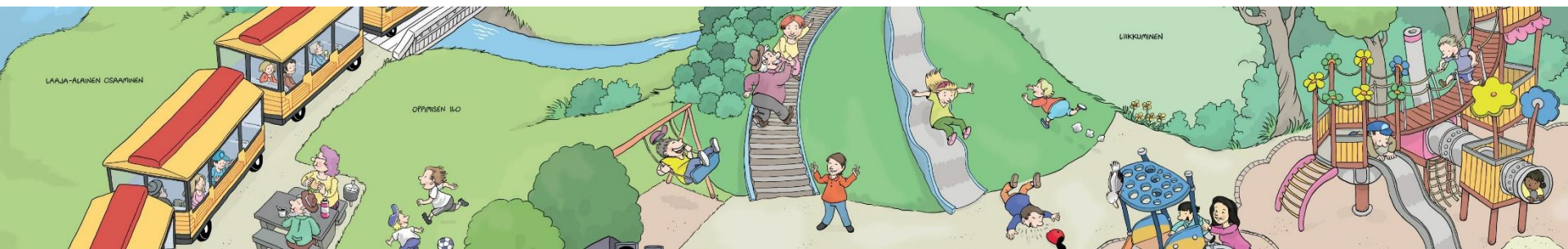
Laaja-alainen osaaminen

- Ajattelu ja oppiminen: Pidämme tärkeänä oppimista leikin, tutkimisen, elämysten ja luovan toiminnan avulla. Jokaiselle lapselle kootaan oma kasvunkansio, jonka avulla lapsi voi havaita omaa oppimistaan.
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: tutustumme erilaisiin perinteisiin, tapoihin ja kulttuureihin (esim. omat perinteet, juhlat, kansainvälisyys ja kummilapsitoiminta).
- Vuorovaikutustaitoja ja ilmaisua harjoitellaan monipuolisesti arjen kaikissa tilanteissa, pienryhmissä ja koko päiväkodin yhteisessä ilmaisukerhossa. Toisten kunnioittamiseen, sosiaalisiin taitoihin ja vertaissuhteiden syntyymiseen panostetaan.
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Harjoittemme päivittäin omatoimisuustaitoja ja itsenäisyyteen kannustetaan asteittain. Myös avun pyytämistä harjoitellaan. Terveellisistä elintavoista keskustellaan päivittäin. Harjoittemme turvataitoja sekä tunnetaitoja päivittäin.
- Monilukutaito ja tv-t osaaminen: Rikastamme oppimisympäristöjä kuvilla ja teksteillä ja käytämme tv-välineitä monipuolisesti kaikkien lasten kanssa. Toimintaa dokumentoidaan digitaalisesti yhdessä lasten kanssa arjen eri tilanteissa.
- Osallistuminen ja vaikuttaminen: Päivittäisessä pienryhmätoiminnassa jokainen lapsi tulee kuulluksi ja saa paljon mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa. Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.



Oppimisen ilo

- Paljon toiminnallista oppimista sekä paljon aikaa leikille ja luovuudelle.
- Elämyksellisiä oppimiskokemuksia esim. projektien, teemapäivien, retkien ja lähiympäristössä/luonnossa liikkumisen avulla.
- Päivittäinen kannustus, kehuminen ja motivointi sekä lapsen vahvuuksien huomiointi.
- Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun.
- Tuemme lapsen ryhmään kuulumisen tunnetta (pienryhmät, ryhmätyöskentely, koko päiväkodin yhteiset projektit).
- Viihtyisä, kodinomainen ja oppimista edistävä ympäristö.
- Lapsen oppimista tuetaan yksilöllisesti.
- Lasta suojataan väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suunnitelmallisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen avulla.
- Oppimista tehdään näkyväksi mm. kasvun kansioiden avulla.



Osallisuus

- Päiväkodin turvallinen ilmapiiri rohkaisee lasta ilmaisemaan itseään ja kertomaan mielipiteensä.
- Pienryhmissä lapset saavat vaikuttaa oman ryhmänsä toimintaan ja osallistua siihen.
- Vahvistamme lapsen kielellisiä taitoja ja ilmaisua ja käytämme kuvia ja tukiviittomia kommunikoinnin tukena.
- Lasta kuunnellaan ja aloitteisiin vastataan.
- Paljon yhteisiä projekteja, teemapäiviä ja juhlia, joiden suunnitteluun ja toteutukseen koko päiväkoti osallistuu.
- Tasa-arvokasvatus (kaikki mukaan leikkiin, yhdenvertaisuus, erilaisuuden hyväksyminen).
- Lapset osallistuvat toiminnan dokumentointiin ja arviointiin.



Leikki

- Leikille järjestetään runsaasti aikaa päivittäin sekä sisällä että ulkona.
- Panostamme ohjattuun ja tuettuun leikkiin sekä harjoittelemme leikkitaitoja yhdessä päivittäin.
- Leikimme paljon luonnossa kaikkina vuodenaikoina.
- Mahdollistamme pitkäkestoisen leikin ja leikkejä on mahdollista jatkaa myöhemmin.
- Huolehdimme, että jokainen lapsi pääsee mukaan leikkiin ja annamme myös mahdollisuuksia leikkiä omassa rauhassa.
- Sisaruksilla ja eri-ikäisillä lapsilla on mahdollisuus leikkiä yhdessä.
- Monipuolinen leikki välineistö on lasten saatavilla ja päiväkodin kaikkia tiloja hyödynnetään leikeissä. Leikkivälineistöä ja oppimisympäristöä kehitetään säännöllisesti.
- Leikin avulla harjoittelemme vuorovaikutustaitoja, toisten huomioimista ja tunteiden säätelyä.
- Henkilöstö havainnoi, dokumentoi ja tukee lasten leikkiä.
- Riehakkaille ja vauhdikkaille leikeille sekä hassuttelulle annetaan myös mahdollisuuksia.
- Leikki on keskeinen työskentelytapa kaikessa toiminnassa.



Liikkuminen

- Ulkoilemme runsaasti päivittäin joka säällä.
- Kannustamme lapsia liikkumaan niin sisällä kuin ulkonakin.
- Liikumme ja leikimme säännöllisesti metsässä ja toteutamme Metsämörritoimintaa ympäri vuoden.
- Käytössä liikunna vuosisuunnitelma, jota toteutetaan säännöllisesti pienryhmissä.
- Teemoiltaan vaihtuva liikkari kuukausittain koko päiväkodin väelle.
- Liikuntavälineet ovat lasten käytettävissä.
- Kannustamme terveellisiin elintapoihin.
- Toiminnan perustana on lapsen hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen.
- Tietämys lapsen kasvusta, kehityksestä, oppimisesta ja kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista on pedagogisen toimintamme perusta.



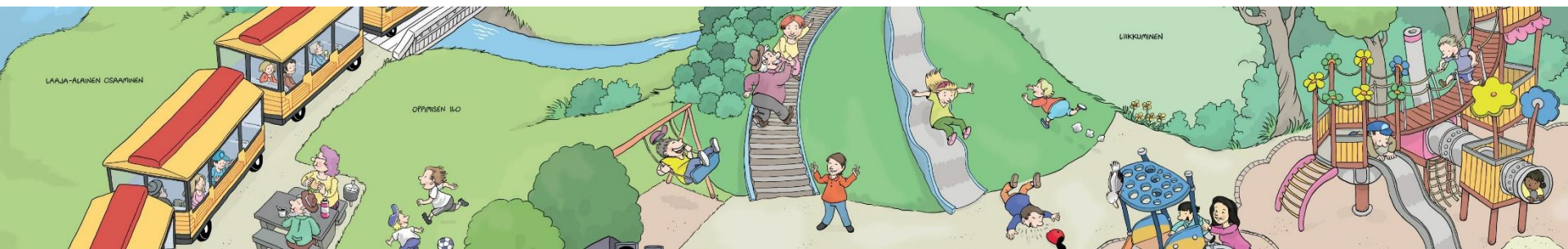
Oululaisuus

- Huomioimme arjessa kestävän kehityksen osa-alueet (esim. toisten huomiointi, ympäristökasvatus, kierrätys yhdessä lasten kanssa ja oman kulttuuriperinteen arvostaminen)
- Myönteisen luontosuhteen luominen esim. Metsämörritoiminnan ja metsäleikkien avulla.
- Tutustumme lähiympäristöön ja hyödynnämme lähiympäristön mahdollisuuksia.
- Vahvistamme monilukutaitoa ja tvt- osaamista. Tieto- ja viestintäteknologisiin laitteisiin tutustutaan ja mediataitoja harjoitellaan kaiken ikäisten lasten kanssa. Käytössä on oma tvt-suunnitelma.
- Turvaamme lapsen eheää opinpolkua yhdessä sidosryhmien kanssa



Lasten toiveita

- Pienryhmässä lapsi saa turvallisesti ilmaista itseään ja kertoa toiveitaan.
- Lapsia kannustetaan kertomaan toiveistaan.
- Lasten toiveita kysellään aktiivisesti.
- Lapset voivat olla mukana vasu- keskusteluissa.
- Toiveiden ilmaisussa käytetään tarvittaessa apuna mm. kuvia tai merkkejä (esim. leikin valinta kuvat, peukun näyttäminen, hymiöt)
- Lapset saavat osallistua pienryhmän toiminnan suunnitteluun.
- Arjessa lapselle annetaan mahdollisuuksia tehdä pieniä valintoja.
- Lasten tämän hetken toiveita: esim. paljon leikkiaikaa, leikkipäivät, disco, leffan katsominen, uudet lelut, oppimispelien pelaaminen tabletilla, leikkiminen ulkona ja metsässä, askartelu, rakentelu, , leipominen, majan rakentaminen ja majojen säilyttäminen.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Päiväkotiin tutustumiselle annetaan aikaa ja huoltajien odotukset ja toiveet otetaan huomioon heti alusta alkaen.
- Kannustamme huoltajia tuomaan esille odotuksiaan ja antamaan palautetta välittömästi arjen keskellä.
- Huoltajien odotukset otetaan esille koko työtiimissä.
- Huoltajien palautteeseen, toiveisiin ja odotuksiin reagoidaan välittömästi.
- Avoin yhteistyö perheiden kanssa ja päivittäinen keskustelu huoltajien kanssa.
- Vanhempainilloissa, infoissa ja vasu keskusteluissa huoltajilla on mahdollisuus tuoda esille odotuksiaan, toiveitaan ja kehitysideoitaan.
- Vuosittaisessa tyytyväisyyskyselyssä huoltajat voivat tuoda esille toiveitaan ja kehitysideoitaan.
- Tyytyväisyyskyselyssä sekä vasu keskustelussa esille tulleita huoltajille tärkeitä arvoja ja toimintatapoja: sosiaalisten taitojen opettelu, leikkitaitojen opettelu, turvallisuus, tasavertaisuus ja oikeudenmukaisuus, toisten huomioon harjoittelu, monipuolinen toiminta, lapsilähtöisyys, ryhmässä toimimisen harjoittelu, metsäretket ja luontokasvatus, ulkoilu ja liikunta.



Arviointi

- Lasten osallistaminen. Lasten palaute huomioidaan toiminnassa ja lasten ideat ja toiveet huomioidaan aina mahdollisuuksien mukaan.
- Päivittäinen avoin yhteistyö perheiden kanssa.
- Lasten vasujen toteutumista arvioidaan säännöllisesti.
- Tyytyväisyyskyselyt asiakkaille vuosittain.
- Tiimipalavereissa arvioidaan säännöllisesti ryhmän pedagogista toimintaa, oppimisympäristöjä sekä kehitetään toimintaa.
- Henkilöstön kehityskeskusteluissa arvioidaan vuosittain omaa ja työtiimin toimintaa.
- Ryhmävasu on henkilöstön apuna toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa.
- Henkilöstöllä on käytössä toiminnan suunnittelun ja arvioinnin työkalu (Tipitiin pedagogiset portaat).
- Päivittäinen havainnointi ja säännöllinen dokumentointi tukee arviointia.
- Lasta kannustetaan arvioimaan toimintaa (sanallisesti, kuvien tai merkkien avulla).

