

*Tipitiin päiväkodin
toimintasuunnitelma
2022-2023*

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

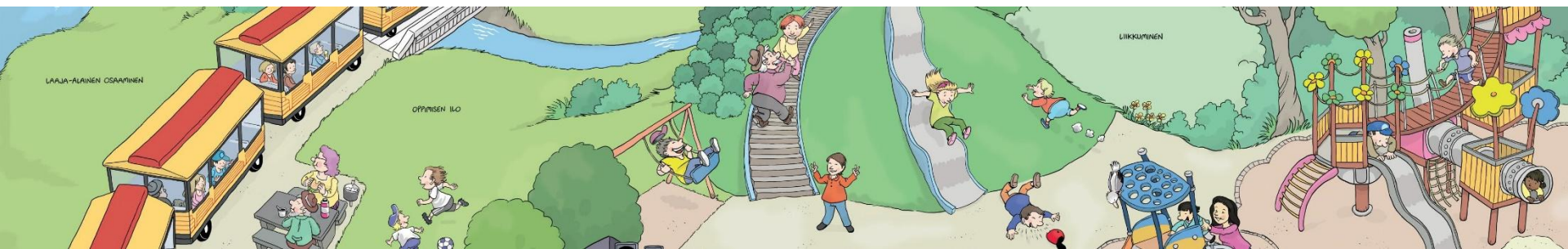
Toimintakulttuuri

- Tavoitteena on lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi
- Toimintaamme ohjaavat arvot
 - Rohkeus: itsetuntemuksen tukeminen ja kannustava ilmapiiri.
 - Reiluus: yksilöllisyyden huomiointi, tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus.
 - Vastuullisuus: aikuinen on aidosti läsnä, vastuullinen toiminta arjessa.
- Kokonaisvaltainen turvallisuus ja hyväksyvä ilmapiiri (Turvataitojen harjoittelu arjessa, suunnitelmallinen kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen, jokaisen lapsen yksilöllinen huomiointi ja tarvittavan tuen antaminen, hyvä me-henki).
- Päivittäinen suunnitelmallinen ja tavoitteellinen pienryhmätyöskentely oman vastuuaikuisen johdolla.
- Joustava lapsilähtöinen arki (selkeä struktuuri ja kuvat tukevat arjen sujuvuutta, kiireettömyys, runsaasti leikkiaikaa, lasten osallisuuteen panostaminen)
- Yhtenäiset Tipitiin pedagogiset portaavat kaiken toiminnan perustana
- Hyödynnämme tiimityötä lapsilähtöisen toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- Aktiivinen yhteistyö huoltajien kanssa



Laaja-alainen osaaminen

- Ajattelu ja oppiminen: Pidämme tärkeänä oppimista leikin, tutkimisen, elämysten ja luovan toiminnan avulla. Monipuolinen toiminta ja uudet kokemukset tukevat oppimista.
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: tutustumme erilaisiin perinteisiin, tapoihin ja kulttuureihin (esim. omat perinteet, juhlat, kansainvälisyys ja kummilapsitoiminta).
- Vuorovaikutustaitoja ja ilmaisuja harjoitellaan monipuolisesti arjen kaikissa tilanteissa, pienryhmissä ja koko päiväkodin yhteisessä ilmaisukerhossa. Toisten kunnioittamiseen, sosiaalisiin taitoihin ja vertaissuhteiden syntymiseen panostetaan.
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: harjoittelemme päivittäin omatoimisuustaitoja ja itsenäisyyden kannustetaan asteittain. Kannustamme terveellisiin elintapoihin ja kerromme levon, liikunnan ja ravinnon tärkeydestä. Ohjaamme turvalliseen toimimiseen ja harjoittelemme turvataitoja.
- Monilukutaito ja tvt-osaaminen: Rikastamme oppimisympäristöjä kuvilla ja teksteillä ja käytämme tvt-välineitä monipuolisesti kaikkien lasten kanssa. Kannustamme lapsia tutkimaan ja tuottamaan erilaisia viestejä. Pyrimme myös digitaaliseen dokumentointiin yhdessä lasten kanssa arjen eri tilanteissa.
- Osallistuminen ja vaikuttaminen: pienryhmätoiminnassa jokainen lapsi tulee kuulluksi ja saa paljon mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa. Olemme mukana hyvinvointipäiväkotitoimintamallissa.



Oppimisen ilo

- Paljon toiminnallista oppimista sekä paljon aikaa leikille ja luovuudelle
- Elämyksellisiä oppimiskokemuksia esim. projektien, teemapäivien, retkien ja lähiympäristössä/luonnossa liikkumisen avulla.
- Päivittäinen kannustus, kehuminen ja motivointi
- Lapsilähtöinen toiminta ja myönteiset oppimiskokemukset.
- Päivittäin ikätason mukaista mielekästä puuhaa.
- Tuemme lapsen ryhmään kuulumisen tunnetta (pienryhmät, ryhmätyöskentely, koko päiväkodin yhteiset projektit).
- Viihtyisä, kodinomainen ja oppimista edistävä ympäristö.
- Lapsen oppimista tuetaan yksilöllisesti ja lasta tuetaan yksilöllisesti.
- Lasta suojataan väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suunnitelmallisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen avulla.



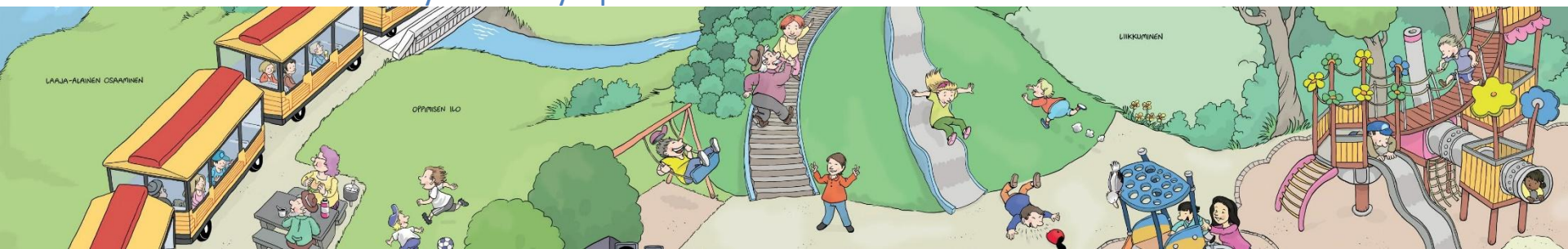
Osallisuus

- Päiväkodin turvallinen ilmapiiri rohkaisee lasta ilmaisemaan itseään ja kertomaan mielipiteensä.
- Pienryhmissä lapset saavat vaikuttaa oman ryhmänsä toimintaan ja osallistua siihen.
- Hyvinvointipäiväkoti- toimintamalli tukee ja edistää osallisuutta
- Vahvistamme lapsen kielellisiä taitoja ja ilmaisua ja käytämme kuvia kommunikoinnin tukena.
- Paljon yhteisiä projekteja, teemapäiviä ja juhlia, joiden suunnitteluun ja toteutukseen koko päiväkoti osallistuu.
- Tasa-arvokasvatus (kaikki mukaan leikkiin, yhdenvertaisuus, erilaisuuden hyväksyminen).
- Lapset osallistuvat toiminnan dokumentointiin ja arviointiin.



Leikki

- Leikille on runsaasti aikaa päivittäin sekä sisällä että ulkona
- Panostamme ohjattuun ja tuettuun leikkiin.
- Kuukausittain vaihtuvat leikkiteemat.
- Leikimme paljon luonnossa kaikkina vuodenaikoina.
- Mahdollistamme pitkäkestoisen leikin ja leikkejä on mahdollista jatkaa myöhemmin.
- Huolehdimme, että jokainen lapsi pääsee mukaan leikkiin ja annamme myös mahdollisuuksia leikkiä omassa rauhassa.
- Sisaruksilla ja eri-ikäisillä lapsilla on mahdollisuus leikkiä yhdessä.
- Monipuolinen leikki välineistö on lasten saatavilla ja päiväkodin kaikkia tiloja hyödynnetään leikeissä. Leikkivälineistöä ja oppimisympäristöä kehitetään säännöllisesti.
- Leikin avulla harjoittemme vuorovaikutustaitoja, toisten huomioimista ja tunteiden säätelyä.
- Henkilöstö havainnoi, dokumentoi ja tukee lasten leikkiä.
- Riehakkaille ja vauhdikkaille leikeille sekä hassuttelulle annetaan myös mahdollisuuksia.
- Leikki on keskeinen työskentelytapa kaikessa toiminnassa.



Liikkuminen

- Ulkoilemme runsaasti päivittäin.
- Kannustamme lapsia liikkumaan niin sisällä kuin ulkonakin.
- Liikumme ja leikimme säännöllisesti metsässä ja toteutamme Metsämörritoimintaa ympäri vuoden.
- Käytössä liikunna vuosisuunnitelma, jota toteutetaan säännöllisesti pienryhmissä.
- Liikuntaleikkikoulua kuukausittain koko päiväkodin väelle.
- Liikuntavälineet ovat lasten käytettävissä.
- Kannustamme terveellisiin elintapoihin.
- Toiminnan perustana on lapsen hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen.
- Tietämys lapsen kasvusta, kehityksestä, oppimisesta ja kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista on pedagogisen toimintamme perusta.



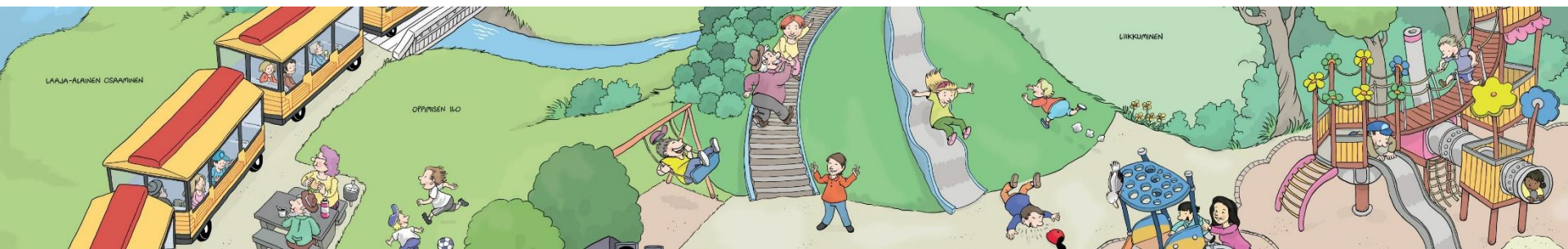
Oululaisuus

- Huomioimme arjessa kestävän kehityksen osa-alueet (esim. toisten huomiointi, ympäristökasvatus, kierrätys yhdessä lasten kanssa ja oman kulttuuriperinteen arvostaminen)
- Myönteisen luontosuhteen luominen esim. Metsämörritoiminnan ja metsäleikkien avulla.
- Tutustumme lähiympäristöön ja hyödynnämme lähiympäristön mahdollisuuksia.
- Vahvistamme monilukutaitoa ja tvt- osaamista. Tieto- ja viestintäteknologisiin laitteisiin tutustutaan ja mediataitoja harjoittelua kaiken ikäisten lasten kanssa. Käytössä oma tvt-suunnitelma.
- Turvaamme lapsen eheää opinpolkua yhdessä sidosryhmien kanssa



Lasten toiveita

- Pienryhmässä lapsi saa turvallisesti ilmaista itseään ja kertoa toiveitaan.
- Lapsia kannustetaan kertomaan toiveistaan.
- Lasten toiveita kysellään aktiivisesti.
- Lapset mukana vasu- keskusteluissa.
- Toiveiden ilmaisussa käytetään tarvittaessa apuna mm. kuvia (esim. leikin valinta kuvat, kuvat kerronnan tukena)
- Lapset saavat osallistua pienryhmän toiminnan suunnitteluun.
- Pienryhmissä lasten toiveita toteutetaan mahdollisimman paljon.
- Arjessa lapselle annetaan mahdollisuuksia tehdä pieniä valintoja.
- Lasten toiveita: esim. paljon leikkiaikaa ja välillä leikkipäiviä, oman lelun päiviä, kevereiden kanssa oleminen, leikkiminen ulkona ja metsässä, paljon askartelua, tabletilla pelaaminen, rakentelua, majan rakentamista.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Päiväkotiin tutustumiselle annetaan aikaa ja huoltajien odotukset ja toiveet otetaan huomioon heti alusta alkaen.
- Kannustamme huoltajia tuomaan esille odotuksiaan ja antamaan palautetta välittömästi arjen keskellä.
- Huoltajien odotukset otetaan esille koko työtiimissä.
- Huoltajien palautteeseen, toiveisiin ja odotuksiin reagoidaan välittömästi.
- Avoin yhteistyö perheiden kanssa ja päivittäinen keskustelu huoltajien kanssa.
- Vanhempainilloissa, infoissa ja vasu keskusteluissa huoltajilla on mahdollisuus tuoda esille odotuksiaan, toiveitaan ja kehitysideoitaan.
- Vuosittaisessa tyytyväisyyskyselyssä on mahdollisuus kertoa myös nimettömästi toiveista.
- Kyselyssä esille tulleita huoltajien kokemia tärkeitä arvoja ja toimintatapoja: turvallisuus, tasavertaisuus, oikeudenmukaisuus, toisten huomioinnin harjoittelu, monipuolinen toiminta, uuden oppiminen, lapsilähtöisyys, kodinomaisuus, ryhmässä toimimisen harjoittelu, metsäretket ja luontokasvatus.



Arviointi

- Lasten osallistaminen. Lasten palaute huomioidaan toiminnassa ja lasten ideat ja toiveet huomioidaan.
- Päivittäinen avoin yhteistyö perheiden kanssa.
- Lasten vasujen toteutumista arvioidaan säännöllisesti.
- Tyytyväisyyskyselyt asiakkaille vuosittain.
- Tiimipalavereissa arvioidaan säännöllisesti ryhmän toimintaa ja oppimisympäristöä ja kehitetään toimintaa.
- Henkilöstön kehityskeskusteluissa arvioidaan omaa ja työtiimin toimintaa.
- Ryhmävasu apuna toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa
- Käytössä toiminnan suunnittelun ja arvioinnin työkalu (Tipitiin pedagogiset portaat)
- Päivittäinen havainnointi ja säännöllinen dokumentointi tukee arviointia.

