

Toimintasuunnitelma 2026-2027



Leikin, ilon ja luovan toiminnan päiväkot

Päiväkoti Loikkeliinin toimintasuunitelma kaudelle 2026-2027



Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Arvot

Rohkeus näkyy meillä siinä, että tuemme lapsia omatoimisuuteen, kannustamme lapsia kokeilemaan ja harjoittelemaan asioita itse. Luomme lapselle onnistumisen kokemuksia mikä vahvistaa lapsen myönteistä kuvaa itsestään. Jokaiselle lapselle vahvistetaan ajatusta "minä osaan jo itse". Yrittämistä arvostetaan suuresti ja sitä ei jätetä huomiotta arjessa.

Oppimisen ilo ja leikinomaisuus sekä lapsuuden vaaliminen näkyvät meillä kaikissa toimissa. Nämä asiat tiedostetaan arjen tasolla ja ne ovat lähtökohtana kaikelle tekemiselle.

Reiluus on meillä sitä, että kaikki lapset ovat yhtä arvokkaita ja tärkeitä. Lapsia kohdellaan tasavertaisesti ja yksilöllisyyttä arvostaen. Huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet ja herkkyyksikaudet sekä perheiden toiveet varhaiskasvatuksen toteutuksessa. Perheet ja lapset kohdataan avoimesti ja yksilöinä.

Vastuullisuus on meillä hyvien tapojen opettelu ja vastuun ottamista omista teoista ja päätöksistä. Opettelemme huomioimaan muita ja toimimaan ryhmässä. Toteutamme arjessa myös vastuullisuutta kestävän kehityksen näkökulmasta. Kierrätämme roskat, otamme sopivan määrän ruokaa hävikin välttämiseksi ja hyödynnämme askarteluissa kierrätysmateriaaleja mahdollisuuksien mukaan.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Vastuun jakautuminen päiväkodissa

Loikkeliinin yksikkö on hyvin pieni, talossa on vain kaksi osastoa: Temppula ja Huisku. Osastoilla olevat lapset on jaettu iänmukaisesti pienryhmiin, joilla on omat nimetyt lastenhoitajat/opettajat. Huiskun puolella pienryhmiä on kolme ja Temppulassa kaksi. Toimimme päivittäin pienryhmissä sekä toimintatuokioilla että siirtymissä. Päiväkotimme johtaja ja varajohtaja ovat mukana arjen ryhmätyössä. Pidämme tiimipalaverit osastoittain säännöllisesti vuoroviikoin. Lisäksi pidetään päiväkodin johtajan vetämänä yhteisiä henkilöstöpalavereita tarpeen mukaan. Henkilöstön kehityskeskustelut käydään vuosittain joko johtajan tai varajohtajan vetäminä. Eri vastuualueet ja tehtävät jaetaan tasaisesti kaikkien työntekijöiden kesken. Vastuiden jakautumisessa huomioidaan henkilöstön vahvuusalueet sekä koulutustausta.

Kasvu ja oppiminen: Lasten kielellinen kehitys

Vahvistamme lapsen kielellisiä taitoja ja valmiuksia sekä kielellisen identiteetin kehittymistä kaikissa toimissamme. Luemme kirjoja, laulemme ja loruttelemme aktiivisesti. Kirjat ovat päiväkodissamme vapaasti lasten saatavilla ryhmä- ja leikkitiloissa ja niitä saa tutkia ja lukea leikisti. Yhdessä luetut kirjat merkitään lukutoukkaan, joka kasvaa näin pituutta toimintakauden aikana.

Asioita nimetään ja luokitellaan arjen tilanteissa; opetellaan esimerkiksi käsitteitä ja kartutetaan sanavarastoa. Käymme lasten kanssa myös lähellä sijaitsevassa kirjastossa satuhetkillä.

Päivälevolla kuunnellaan satuja joko cd:ltä, luettuna tai aikuisen kertomana. Lapsia jututetaan ja heidän kanssaan jutellaan kuulumisia ja käydään ruokapöytäkeskusteluja. Jokainen lapsi pääsee osallistumaan ja ilmaisemaan toiveitaan ja ajatuksiaan. Kuvien käyttö kommunikoinnin tukena on osa arkea ja niitä hyödynnetään kaikissa toimissa. Mm. Kuvitetut päiväjärjestykset ovat esillä molemmissa ryhmätiloissa.



Kasvu ja oppiminen: Tunne- ja vuorovaikutustaidot, turvataidot

Toimintakauden alussa touhut ja toimintatuokiot edesauttavat tietoisesti lasten ryhmäytymistä ja toisiin tutustumista. Leikitään mm. yhteisleikkejä ja tutustumisleikkejä. Luomme vahvaa, ennakoitavaa ja turvallista struktuuria lasten arkeen. Pienryhmissä toimiminen luo paremman mahdollisuuden havainnoida ja antaa tukea lapsille, jotka sitä tarvitsevat. Lasten eri tunteet sallitaan; Kuunnellaan ja kohdataan lapsen erilaiset tunteet, ei kielletä niiden näyttämistä tai tuntemista. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittaminen on osa päivittäisiä rutiinejamme, mutta isommille lapsille pidetään myös varsinaisia tunne- ja turvataitotuokioita. Käytämme positiivisen pedagogiikan menetelmiä ja huomioimme lapsen vahvuudet. Annamme myönteistä palautetta lapsille arjessa rohkaistumisesta, yrittämisestä ja onnistumisesta.

Turvataitojen harjoittaminen näkyy päiväkodissamme monin tavoin. Harjoitteleme etenkin isompien lasten kanssa turvallista liikkumista päiväkodin ulkopuolella. Käymme mm. metsäretkillä ja liikuntatuokioilla viereisen koulun urheilukentällä. Toisinaan käymme turvakävelyllä, jolloin kiinnitämme erityishuomiota turvalliseen liikkumiseen, liikenteeseen ja liikennemerkkeihin. Harjoitteleme vuosittain poistumisia päiväkodista pihalle ja toisinpäin.

Turvataitoja ovat myös esimerkiksi kyky osata pyytää apua ja turvautua luotettavaan aikuiseen, arvostuksen osoittaminen itselle ja toisille, oman tahdon ja mielipiteen selkeä ilmaisu sekä kyky kieltäytyä ja sanoa tarvittaessa ei. Harjoitteleme myös omien rajojen tunnistamista ja toisen ihmisen rajojen kunnioittamista. Koska päiväkotimme on pieni ja kaikki lapset ja aikuiset tuntevat toisensa, on tämä jo itsessään turvallisuutta luova ja edesauttava lähtökohta kaikelle toiminnalle. Kiusaamisen ennaltaehkäisy on tärkeässä roolissa päiväkodissamme. Kannustamme lapsia ottamaan kaikki mukaan leikkiin ja järjestämme lapsille leikkejä erilaisissa kokoonpanoissa. Konfliktitilanteisiin puututaan välittömästi ja lapsia ohjataan ja autetaan toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa.

Kasvu ja oppiminen: Leikki



Loikkeliinissa tarjotaan päivittäin paljon aikaa leikeille sekä sisällä että ulkona. Pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen huomioidaan arjen valinnoissa. Mielikuvituksellisuus, elämyksellisyys ja luovuus korostuvat toiminnassamme. Sukupuolinen tasa-arvo huomioidaan leikkejä lapsille tarjottaessa. Myös aikuiset heittäytyvät rooleihin ja höpsöttävät lasten kanssa, tästä esimerkkinä Tädit esittää -teemapäivä kerran kuukaudessa sekä Hei me leikitään -päivät, jolloin kaikki lapset leikkivät yhdessä aikuisten kanssa ennalta sovitun leikkiteeman innoittamana. Teemaleikkipäivät mahdollistavat uudenlaisten ja pitkäkestoisten leikkien syntymisen sekä uuden oppimisen. Aikuiset mallintavat leikkejä. Monipuolinen leikkiin innostava välineistö on kaikkien lasten saatavilla ja leikkejä voi valita omien mieltymysten mukaan. Loikkeliinin omia speciaaleja teemaleikkilaatikoita on sekä sisällä että ulkona (esim. keppihevosrata, avaruusleikki ja hammaslääkärileikki). Jokaisella kaudella lanseerataan vähintään yksi teemaleikkilaatikko!

Noudatamme päiväkodissamme periaatteita: kaikki otetaan mukaan leikkiin - ja ollaan kaikki kavereita. Leikki on oiva tapa harjoittaa ja oppia mm. vuorovaikutustaitoja ja ristiriitojen ratkaisua. Liikunnallisiin leikkeihin ohjaaminen, erityisesti ulkoilujen yhteydessä, antaa lapsille hyvän ja turvallisen tavan purkaa energiaa päiväkotipäivän aikana.

Tuettua leikkiä pienryhmässä järjestetään päivittäin. Leikki on keskeinen työskentelytapa kaikessa päiväkotimme toiminnassa. Myös pienryhmien toiminnan ohjaamisen ja suunnittelun sekä toteutuksen lähtökohtana ja metodeinamme ovat lapsilähtöisyys, elämyksellisyys ja leikki. Leikeissä lapsia tuetaan ja aikuinen on läsnä ja saatavilla. Tarjoamme mahdollisuutta tulla syliin ja luomme kiireettömyyttä arjen eri tilanteissa.

Aikuisen osallistuminen leikkiin ja aktiivinen ote lasten kanssa ollessa ovat tärkeitä lähtökohtia toiminnalle. Aikuisen aito kiinnostus lapsia kohtaan näkyy. Lapsille kehittyy tunne luotettavista ja turvallisista aikuisista.

Kasvu ja oppiminen: Laadukas ja yhdenvertainen varhainen tuki varhaiskasvatuksessa



Positiivinen pedagogiikka on toimintamme lähtökohta. Aikuiset huomioivat lapset yksilöinä ja ovat aidosti läsnä ja saatavilla. Lapsi tulee huomatuksi varhaiskasvatuspäivän aikana. Lapsen ei tarvitse muuttua, vaan tuen tarpeisiin vastataan esimerkiksi muokkaamalla ryhmän toimintatapoja sekä henkilöstön toimintaa ja ryhmän rakennetta. Toimimme joustavasti muokattavissa olevissa pienryhmissä, eriytämme esimerkiksi tuokioilla annettavia tehtäviä. Onnistumisen ja osaamisen tunnetta pyritään mahdollistamaan ja luomaan kaikille.

Kokopäiväpedagogiikka on kantava ajatus, tuokiokeskeisestä ajattelua pyritään vähentämään, sen sijaan nähdään ja hyödynnetään päivän kaikki hetket mahdollisina oppimisen tilanteina ja mahdollisuuksina. Aktiivinen lasten havainnointi ja henkilöstön keskinäinen ajatustenvaihto ovat tärkeitä työkaluja. Niin vahvuuksia kuin tuen tarpeitakin havainnoidaan ja kirjataan ryhmäkohtaisiin havainnointivihkoihin. Lapsi saa tukea heti, kun tarve ilmenee. Käytämme tuen materiaaleja ja keinoja kaikkien lasten toiminnan ohjauksessa ja tukemisessa.

Päiväkodissamme käy kerran viikossa konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO), joka käy ryhmissä ja on aktiivisesti mukana tuen järjestämiseen liittyvissä asioissa. VEO järjestää tuen portaililla oleville lapsille omia tuokioita, joita voivat esimerkiksi olla tuetun leikin tuokiot.

Myös esimerkiksi neuvola sekä lapsen mahdolliset puhe- ja toimintaterapeutit kuuluvat yhteistyöverkostoomme lapsen tukiasioissa.

Hyvinvointi ja osallisuus: Yleiset

Kannustamme Loikkeliinissa lapsia oman toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä mielipiteiden ja toiveiden ilmaisuun. Lasten palaverit pidetään pienryhmittäin noin kerran kuussa. Lapsi oppii, että hän on osa suurempaa kokonaisuutta.

Lasten aktiivinen havainnointi on tärkeä työkalu, jota hyödynnämme arjessa. Avoin vuorovaikutus työyhteisön sisällä sekä lasten ja perheiden kanssa on ensiarvoisen tärkeässä asemassa. Yhdessä tekemisen kautta (esim. juhlat, projektimainen työskentely, tutkiminen) opimme lisää toisistamme. Yhteistyö yli osastorajojen on toimiva ja tehokas malli, jota toteutamme päiväkodissamme.

Tasa-arvokasvatus on tärkeimpiä osa-alueita, jonka pohjalta teemme työtämme. Tähän kuuluvia periaatteita ovat, että kaikki otetaan mukaan leikkiin, erilaisuus hyväksytään ja opimme ajatuksen kaikkien yhdenvertaisuudesta. Panostamme vastuullisuuteen ja omatoimisuustaitojen kehittämiseen (esim. lelujen järjestäminen, omien jälkien siivoaminen).

Lasten osallisuus näkyy päiväkodissamme toiminnan pedagogisessa dokumentoinnissa, toiminnan toteutuksessa ja suunnittelussa. Lasten ideoihin ja ajatuksiin tartutaan ja niitä jatkajalostetaan mahdollisuuksien mukaan.



Hyvinvointi ja osallisuus: Liikkuminen

Loikkeliinissa ulkoillaan runsaasti, lähtökohtaisesti säällä kuin säällä. Oulun "Puoli päivää pihalla" -ideologia on vahvasti läsnä arjessa. Liikuntahetkiä järjestetään säännöllisesti pienryhmissä sekä ulkona että sisällä vuosisuunnitelman tavoitteiden innoittamana. Talon omat liikuntakerhot Jumppapumppa ja/tai KiddieJam pidetään kuukausittain kaikille lapsille. Lisäksi kaikissa pienryhmissä on omat liikuntahetkensä ja leikkinsä. Suosimme ja ruokimme lapsilähtöistä liikkumista osana tavallista arkea (sisällä ja ulkona) esim. siirtymätilanteessa liikutaan pomppien kuin kengurut jne. Liikuntavälineet ja tarvikkeet ovat lasten saatavilla vapaan leikin aikana; Ulkona varastossa vuodenajan mukaiset lelut lasten saatavilla, sisällä salissa myös liikuntavälineitä vapaassa käytössä.

Kiinnitämme huomiota turvallisuuden huomioimiseen, mutta kuitenkin muistamme turhien kieltojen välttämisen. Retkeilemme ja liikkumme erilaisissa kehittävässä oppimisympäristöissä mahdollisuuksien mukaan.

Kiinnitämme huomiota ravinnon terveellisyyteen ja monipuolisuuteen. Tietämys lapsen kasvusta ja kehityksestä sekä oppimisesta ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemisesta on pedagogisen toimintamme perusta. Tiedostamme, että liikkuminen ja leikkiminen on lapselle luontaisin tapa toimia ja oppia.

Mahdollistamme sisäliikuntahetkiä (esim. sählyn pelaaminen tai jumpparadan valmistaminen). Hyödynnämme lähiympäristöä; Metsäretket, leikkipuisto ja urheilukenttä ovat kaikki päiväkodin vieressä. Talvisin meillä on vieressä sekä luistelujää että hiihtolatu. Liikuntakasvatuksen tavoitteissa korostamme lapsen liikunnallisen elämäntavan kehittymisen tukemista.



Hyvinvointi ja osallisuus: Kulttuuri

Päiväkodilla ja/tai kirjastossa on toimintakauden aikana esillä lasten oma taidenäyttely. Päiväkodissamme käy välillä erilaisia esiintyjä rikastuttamassa lasten varhaiskasvatusta. Tädit esittää-päivinä luomme monipuolisesti erilaisia kulttuurillisia elämyksiä. Huomioimme lapsilähtöisesti kalenterivuoden tapahtumat esim. Itsenäisyyspäivä, joulu, pääsiäinen, Kalevalan päivä jne.

Kestävä tulevaisuus

Meillä Loikkeliinissa kierrätetään; Lajittelemme pahvit/kartongit, paperin, muovit, biojätteen ja sekajätteen. Pyrimme vähentämään ruokahävikkiä antamalla lasten itse valita ruoka-annostensa koon (hiiri, kettu, karhu), välipalalla lapset saavat itse valita mitä haluavat leivän päälle. Ruokahävikkiä seurataan. Hyödynnämme askarteluissa kierrätysmateriaaleja sekä luonnonmateriaaleja. Kasvatamme lapsia positiiviseen luontosuhteeseen; Opimme liikkumaan luonnossa ja hyödynnämme sen tarjoamia mahdollisuuksia esim. retki- ja opetustuokioiden kohteena. Pidämme huolta luonnossa liikkuessamme, ettemme roskaa luontoa tai aiheuta vahinkoa luonnolle omalla toiminnallamme. Opetamme lapsille kestävästä kehityksestä ja kierrätyksestä ikätason mukaisesti. Harjoittelemme kierrätystä yhdessä. Lapset saavat välillä olla mukana viemässä ja lajittelemassa päiväkodin roskaa kierrätyspisteellä. Oulun linjauksen mukaan ollaan "puoli päivää pihalla" - eli kasvetaan ajatukseen, että ulkoillaan joka säällä. Seuraamme luonnon kiertokulkua ja kiinnitämme huomiota eri vuodenaikojen merkkeihin ja muutoksiin. Kannustamme lapsia pohtimaan, kysymään ja miettimään asioita yhdessä.

Suosimme myös käytettyjen materiaalien hankintaa tai vastaanottamista. Opimme pitämään huolta tavaroista; Lelut eivät ole kerta- käyttötavaroita, niitä ei esimerkiksi rikota varsin. Huolehdimme piirustus- ja askarteluvälineistä, jotta niiden käyttöikä säilyy mahdollisimman pitkänä. Kiinnitämme huomiota käsienpesussa, ettemme valuta vettä turhan pitkään tai käytä kohtuuttomasti saippuaa.



Kestävä tulevaisuus: Media- ja digikasvatus

Hyödynnämme hallitusti mediaa, videotykkiä ja muita digilaitteita oppimisen tukena. Laitteisiin, ohjelmiin ja harjoituksiin kiinnitytään pieniksi hetkiksi kerrallaan ja aina aikuisen valvonnassa. Laitteita ei käytetä vapaaseen pelaamiseen. Opetustuokioilla tapahtuva digilaitteiden käyttö tarkoittaa opetusohjaisten ja-sisältöisten pelien hyödyntämistä. Lapset saavat opetella lapsilähtöisesti mm. laitteiden, sovellusten ja kameran käyttämistä. Harrastamme esimerkiksi valokuvasuunnistusta. Meillä on leikkiä varten omat digi- ja media kasvatuksen materiaalit esim. Leikkitabletit, leikkikamerat ja leikkipuhelimet, mikä tulee arvojamme lapsuuden vaalimisessa. Dokumentoimme viikkotasolla lasten toimintaa hyödyntäen digilaitteita. Pidämme yhteyttä koteihin digilaitteiden avulla ja teemme lasten arkea näkyväksi.. Päiväkodilla on myös oma Instagram-sivu, jossa arkea jaetaan. Päiväkodilla on käynyt digimentori. Loikkeliiniin on nimetty oma some- ja atk-vastaava.



Kestävä tulevaisuus: Kansainvälisyys

Päiväkodissamme järjestetään koko talon enkkukerhoja kerran kuussa. Siellä lapset pääsevät ikätasoisesti tutustumaan englanninkieleen eri teemojen, laulujen ja sanojen harjoittelun kautta. Lapsia innostetaan ja rohkaistaan uuden kielen opetteluun. Samalla tutustutaan pienesti esimerkiksi englantia puhuvien maiden erilaisiin juhlaperinteisiin ja tapoihin. Arjessa englanninkieli on luontevasti mukana esimerkiksi aamupiirillä ja vaikkapa laskemisessa. Päiväkodilla on kummilapsi Guatemalassa, hänen kanssaan vaihdetaan kirjeitä silloin tällöin. Järjestämme välillä mielikuvitusmatkoja eri maihin ja tutustumme kyseisen maan kulttuuriin. Tartumme lasten mielenkiinnon kohteisiin liittyen eri maihin; Tutkimme ja nimeämme esimerkiksi eri maan lippuja etsimme maita karttakirjasta.

Muut päiväkodin toimintavuotta koskevat asiat

Päiväkodilla järjestetään kausittain (erikseen ilmoitettavat) joulujuhla ja kevätjuhla. Vanhempien aamupala on aina toimintakauden alussa elo-syyskuun vaihteessa. Kevätretki (koko talon voimin tai osastoittain) järjestetään toimintakauden loppupuolella yleensä toukokuussa. Vuosisuunnitelma on nähtävissä nettisivuillamme.

Kaudella 2026-2027 painotamme toiminnassamme lapsuuden vaalimista, mahdollistamme enemmän aikaa aikuisen ohjaamalle leikille pidempien toimintatuokioiden sijasta ja panostamme yhteisöllisyyteen Loikkeliinin sisällä.

Arviointi

Järjestetämme tiimipalaverit osastoittain joka toinen viikko. Joka palaveriin kuuluu yhtenä osa-alueena ennalta määritelty arviointiosio. Teemme säännöllistä ja suunnitelmallista arviointia työssämme ja kehitämme arjen toimivuutta. Henkilökunnalle tehdään työhyvinvointikysely 2x vuodessa ja heille pidetään kehityskeskustelut vuosittain. Saadut palautteet ja kehitysehdotukset käydään läpi kaikkien kanssa ja tarvittaessa olemassa olevia toimintamalleja mukautetaan.

Kysymme palautetta lapsilta (lasten palaverit, peukkuarviointi, hymiöt) ja osallistamme heitä toiminnan kehittämiseen ja arviointiin.



Vanhempien palaute on meille arvokasta. Päivittäinen avoin yhteistyö päiväkodin ja perheiden välillä sekä saatuun palautteeseen välitön reagoiminen ovat meille tärkeitä periaatteita. Perheille annetaan mahdollisuus osallistua toimintamme kehittämiseen. Kirjaamme lapsista aktiivisesti havaintoja pienryhmittäin ja teemme tietoista lapsihavainnointia arjen työssä koko ajan.

Kehitämme päiväkodissamme toimintakulttuuria ja toimintaympäristöjä aktiivisesti suorittamalla arviointia erilaisin keinoin ja kriteerein. Ryhmävasu on meillä osana viikoittaista toiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arviointia. Ryhmävasu, lasten vasut sekä yksikkökohtainen ja alueellinen sekä valtakunnallinen vasu toimivat peilinä toiminnan suunnittelulle, kehittämiselle ja arvioinnille.

Päiväkodissamme on myös käytössä ikiomat *oppimisen portaat*- työkalu, joka tukee yhtenäistä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja toteuttamista kaikissa ikäryhmissä.





Tuu sinäkin!