

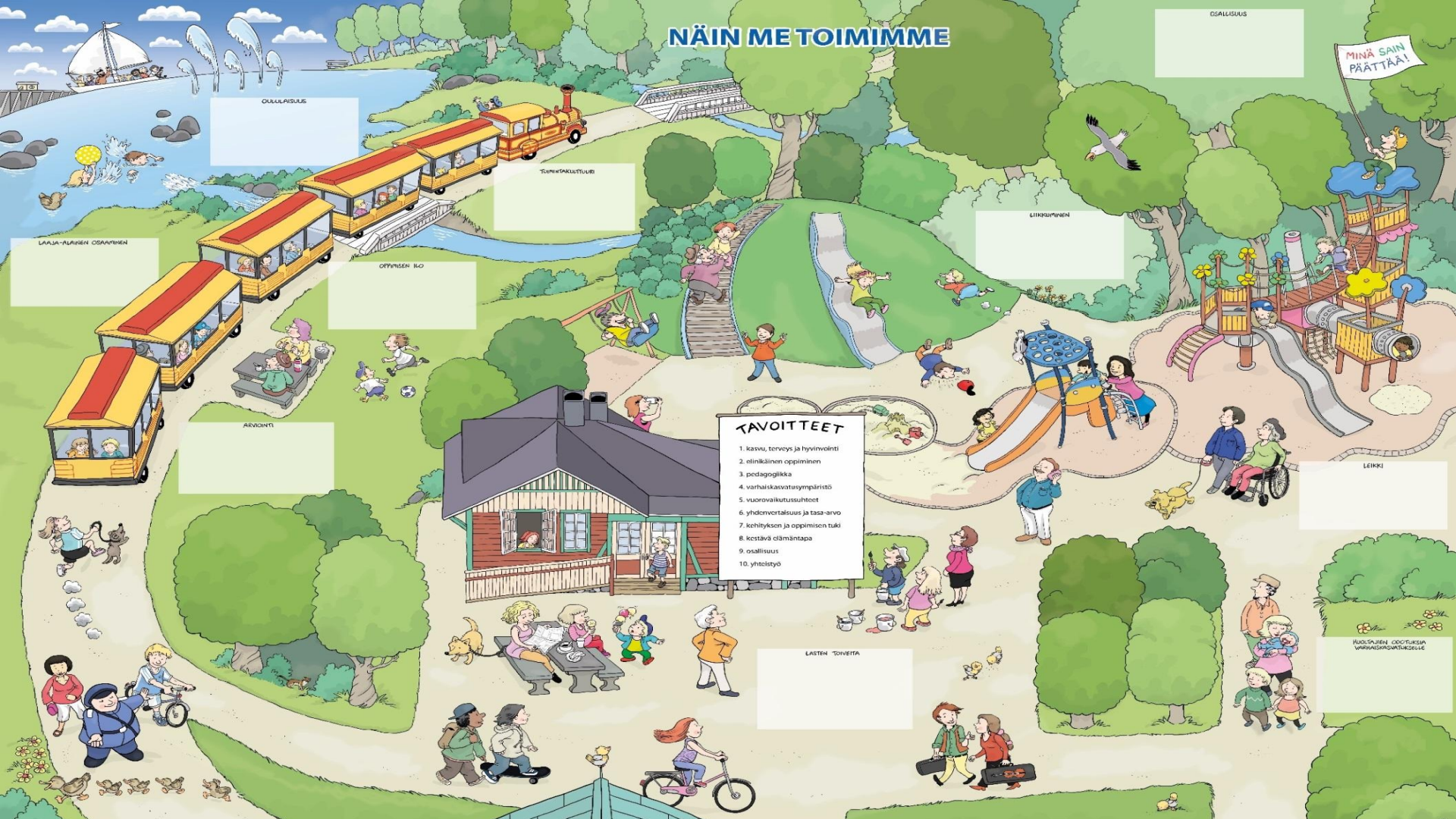
YKSIKKÖKOHTAINEN VARHAISKASVATUS- SUUNNITELMA KAUDELLE 2023-2024

LEIKIN, ILON JA LUOVAN TOIMINNAN

PÄIVÄKOTI



NÄIN ME TOIMIMME



OSALLISUUS

TOIMINTAKULTTUURI

LAAJA-ALUEEN OSALLISUUS

OPPIMINEN

ARVIOINTI

LEIKKIMINEN

LEIKKI

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatustyö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdessäolo ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LASTEN TOIMINTA

HAUSTEINEN ODOTUKSEN
VÄHENTÄMISTYÖ

TOIMINTAKULTTUURI

- Lapsuuden vaaliminen ja arvostaminen näkyy kaikessa toiminnassamme.
- Tavoitteenamme on lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi sekä pysyvien vuorovaikutussuhteiden vaaliminen.
- Toimintaa ohjaavia arvojamme ovat reiluus, rohkeus ja vastuullisuus.
- Turvataitojen harjoittaminen korostuu arjen touhuissa (mm. kehontunnetaidon harjoittaminen, avun pyytäminen ja luotettavaan aikuiseen turvautuminen, arvostuksen osoittaminen itselle ja toisille, oman tahdon ja mielipiteen selkeä ilmaisu, kykyä kieltäytyä ja sanoa tarvittaessa ei, omasta yksityisyydestä huolehtimista, uhkaavasta tilanteesta pois lähtemistä, mitätöinnin ja vähättelyn torjumista, toisen itsemääräämisoikeuden ja koskemattomuuden kunnioittamista, kiusaamisen ennaltaehkäisy sekä kiusaamiseen puuttuminen).
- Joustava lapsilähtöinen arki (siirtymien ennakointi, kiireettömyys, paljon aikaa leikeille, lasten osallisuuteen panostaminen, päivittäinen ulkoilu ja liikuttaminen, mahdollisuus lepoon ja rauhoittumiseen).
- Pienryhmätyöskentely (toimintahetket pedagogisin perustein muodostetussa kiinteissä ryhmässä vastuu aikuisen johdolla). Yksilöllisen tuen antaminen. Yleinen tuki kaikille. Selkeä struktuuri ja kuvitettu päiväjärjestys.
- Henkilöstön ammatillinen osaaminen ja vahvuudet myös muiden kuin oman pienryhmän hyväksi. Ts. Tiimityön hyödyntäminen arjen tilanteissa ja laadukkaan suunnitelmallisen ja lapsilähtöisen pienryhmätoiminnan toteuttamisessa.
- Rajat ja rakkaus (kaikille yhteiset säännöt, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, positiivinen pedagogiikka).
 - Yhtenäiset Loikkeliin pedagogiset portaat kaiken toiminnan perustana. Laadukas suunnitelmallinen varhaiskasvatus. Esiopetuksen suunnitelma. Viisivuotiaiden oma ops sekä kaikkien lasten yhteinen varhaiskasvatussuunnitelma.
 - Kokonaisvaltainen turvallisuuteen panostaminen (psykykinen, fyysinen, sosiaalinen ja pedagoginen turvallisuus). Yhteisöllisyys. Kunnitoiminta ja pienempien auttaminen.



KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKEA

- Loikkeliinissa toteutetaan tuen tarjoamista sitä tarvitseville lapsille yhtenevässä linjassa Oulun mallin mukaisesti.
- Syksystä 2022 alkaen tuen tasot tulevat kaikille lapsille kolmiportaisena; Yleinen, tehostettu ja erityinen.
 - Tuen muotoja ovat pedagoginen, rakenteellinen ja hoidollinen tuki
- Lapsella on oikeus tukeen heti tarpeen ilmaantuessa ja sitä tulee tarjota viivytystä.
- Tavoitteena johdonmukainen jatkumo varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulun välillä.
- Tuen tarjoaminen (kaikilla tasoilla) tapahtuu osana oman ryhmän toimintaa omassa päiväkodissa.



OPPIMISEN ILO

- Lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen ja lisääminen.
- Lasten osallisuus ja aktiivisuus toiminnan suunnittelussa sekä toteutuksessa. Yrittäjyystaitojen vahvistaminen.
- Ikätason mukaiset vaihtuvat mielekkäät puuhat. Oppimisen jakaminen.
- Lapsilähtöisyys (tuemme lapsen omaa ajattelua ja luovuutta).
- Leikinomaisuus ja elämyksellisyys.
- Kannustus, kehuminen, motivointi. Korostamme sitä, mitä lapsi jo osaa.
- Myönteiset oppimiskokemukset.
- Lasta suojataan väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä suunnitelmallisen ennaltaehkäisemisen ja välittömän puuttumisen avulla.
- Tuemme lapsen ryhmään kuulumisen tunnetta. Ymmärrämme vertaisryhmän ja kaverisuhteiden merkityksen lapsen oppimisessa ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kokemisessa.
- Annamme tukea kaikille tarpeen mukaan. Myös varhaiserityisopettajan tuki.
 - Oppimista edistävien varhaiskasvatusympäristöjen sekä opetustapojen monipuolinen käyttö ja aktiivinen kehittäminen.

OPPIVA YHTEISÖ



OSALLISUUS

- Kannustamme oman toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä mielipiteiden ja toiveiden ilmaisuun (lasten palaverit noin kerran kuussa, lasten aktiivinen havainnointi, avoin vuorovaikutus).
- Yhdessä tekeminen (esim. Juhlat, projektimainen työskentely, tutkiminen). Yhteistyö yli osastorajojen.
- Tasa-arvokasvatus (kaikki mukaan leikkiin, erilaisuuden hyväksyminen, yhdenvertaisuus).
- Vahvistamme lapsen kielellisiä taitoja ja valmiuksia sekä kielellisen identiteetin kehittymistä.
- Kuvien käyttö kommunikoinnin tukena.
- Vastuullisuuden ja omatoimisuustaitojen kehittäminen (esim. Lelujen järjestäminen, kestävä kehitys).
 - Lasten osallisuus näkyy toiminnan pedagogisessa dokumentoinnissa, toiminnan toteutuksessa ja suunnittelussa. Lapsipalaverit järjestetään säännöllisesti pienryhmissä. Lapsi on osa suurempaa kokonaisuutta. Kansainvälisyyskasvatuksen moninaiset ulottuvuudet tukevat lapsen käsitystä osallisuudesta. Päiväkodillamme on mm. Kummilapsi Guatemalasta. Lapset saavat kosketuksia eri kulttuureihin ja kieliin.
- Päiväkodissamme järjestetään säännöllisesti enkkukerhoja ja englannin kieltä harjoitetaan lapsilähtöisesti päivittäin muun toiminnan ohessa.



LEIKKI

- Paljon aikaa leikeille päivittäin sisällä ja ulkona.
- Pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen.
- Mielikuvituksellisuus, elämyksellisyys, luovuus.
- Myös aikuiset heittäytyvät rooleihin ja höpsöttävät lasten kanssa.
- Monipuolinen leikkiin innostava välineistö. Teemaleikkilaatikat sisällä ja ulkona (esim. Dinomaailma, ponileikki).
- Kaikki mukaan leikkiin. Leikkiä erilaisilla kokoonpanoilla. Teemaleikkipäivät.
- Vuorovaikutustaitojen ja ristiriitojen ratkaisun opettelu leikkien yhteydessä.
- Sukupuolinen tasa-arvo.
 - Liikunnallisiin leikkeihin ohjaaminen (erityisesti ulkoilujen yhteydessä).
 - Tuettu leikki lasten yksilölliset taidot huomioiden.
 - Pienryhmässä leikkimisen mahdollistaminen päivittäin.

Joka toinen kuukausi “hei me leikitään”-teemapäivät

Leikki on keskeinen työskentelytapa kaikessa päiväkotimme toiminnassa.



LIKKUMINEN



- Runsas päivittäinen ulkoilu ja kannustaminen liikkumiseen.
- “Puoli päivää pihalla”- ideologian toteuttaminen mahdollisuuksien mukaan.
- Liikuntahetkien järjestäminen säännöllisesti pienryhmissä ja vuosisuunnitelman tavoitteiden innoittamana.
- Jumppapumppu ja KiddieJam vuorokuukausittain kaikille lapsille.
- Liikkumista leikkien (sisällä ja ulkona).
- Liikuntavälineet ja tarvikkeet lasten saatavilla.
 - Turvallisuuden huomioiminen, turhien kieltojen välttäminen.
 - Retkeily ja liikkuminen erilaisissa kehittävässä oppimisympäristöissä mahdollisuuksien mukaan
 - Ravinnon terveellisyys ja monipuolisuus.
 - Tietämys lapsen kasvusta ja kehityksestä sekä oppimisesta ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemisesta on pedagogisen toimintamme perusta.
 - Liikkuminen ja leikkiminen on lapselle luontaisin tapa toimia (ja oppia).
 - Sisäliikuntahetkien mahdollistaminen (esim. Sählyn pelaaminen vapaan leikin aikaan).

HYVINVOINTI, TUNNE -JA VUOROVAIKUTUSTAIDOT

- Vapaissa leikeissä tukeminen ja aikuisen läsnäolo.
- Kiireettömyys.
- Sylittelyhetkiä.
- Aikuisen osallistuminen leikkiin ja aktiivinen ote.
- Aikuisen kiinnostus lapsia kohtaan näkyy, luotettavat ja turvalliset aikuiset.
- Lasten tunteiden salliminen; Kuunnellaan ja kohdataan lapsen erilaiset tunteet.
 - Kiusaamisen ennaltaehkäisy
 - Tunnekeho yhteyden vahvistaminen



OULULAISUUS

- Kielen rikas maailma (sadut, tarinat, kulttuurihistoria).
- Retket (lähiretket ja/tai kulttuurielämykset lähiseudulla/päiväkodilla).
- Ympäristökasvatus ja luontoarvot (kierrätys ja kestävä kehitys osana lasten arkea).
- Ohjaamme lasta eettisesti vastuulliseen yhteiskunnalliseen toimijuuteen ja jäsenyyteen sekä toisten kunnioittamiseen ja arvostamiseen.
- Toiminnassa painottuvat itsestä huolehtiminen sekä arjen taitojen kehittäminen.
- Vahvistamme lapsen monilukutaitoa ja tieto- ja viestintäteknologista osaamista, -ajattelua sekä -oppimista. (Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisutaidot, osallistumista ja vaikuttamista).
 - Turvaamme lapsen eheää opinpolkua yhteistyössä sidosryhmien kanssa.



Kehitämme tällä kaudella:

- *Pienten leikkipedagogiikkaa
- *Imagoa ja näkyvyyttä
- *Luovaa toimintaa ja elämyksellisyyttä

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Toteutamme lapsen kulttuuriperintöön sidonnaista monipuolista ja pedagogista toimintaa.
 - Konstruktiivinen oppimiskäsitys; Oppiminen on oppijan aktiivista ja sosiaalista toimintaa, jossa oppija tulkitsee havaintojaan ja uutta tietoa aikaisempien tietojensa, käsityksensä ja kokemustensa pohjalta. Tällä tavoin oppija jatkuvasti rakentaa kuvaansa maailmasta.
 - Jokainen hetki on opetuksellinen mahdollisuus (ruokailut, pukemiset, ulkoilut, media-aika).
 - Videotykki ja iPad osana opetushetkiä, monilukutaidon harjoittaminen.
 - Mediataitojen vahvistaminen (turvallinen käyttö, kriittisyys, yhteydenpito toisiin, tunteiden käsittely).
 - Moniulotteinen kulttuurikasvatusympäristö esim. ilmaisukasvatus, digitaalisatio, taide, musiikki, leikki, draama, sadut, tädit esittää, kirjasto ja lähialueiden hyödyntäminen.
 - Varhaiskasvatuksemme on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa.
- Käyttämämme menetelmät ovat lapsilähtöisiä ja luovia.
- Toiminnan järjestäminen perustuu varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin (yksikkökohtainen vasu, lapsen vasu).
 - Lisäksi voidaan käyttää tukena "lapset puheeksi"-menetelmää.



ARVIOINTI

- Tiimipalaverit, arviointi, arjen toimivuuden kehittäminen.
- Tyytyväisyyskyselyt ja kehityskeskustelut vuosittain.
- Hyvinvointipäiväkotit -mallin toteuttaminen.
- Lasten palaute ja osallistaminen, arviointi.
- Vanhempien palaute ja osallistaminen, arviointi.
- Päivittäinen avoin yhteistyö ja palautteeseen reagoiminen.
- Havaintojen kirjaaminen. Toimintakulttuurin ja toimintaympäristöjen aktiivinen kehittäminen sekä arviointi erilaisin keinoin ja kriteerein.
- Ryhmävasu osana viikoittaista toiminnan suunnittelua ja kehittämistä.
- Ryhmävasu, lasten vasut sekä yksikkökohtainen ja alueellinen sekä valtakunnallinen vasu toimivat peilinä toiminnan suunnittelulle, kehittämiselle ja arvioinnille.
- Arvioinnin vuosikello. Mm. Lapsi, kasvattaja, tiimi, yksikköjohtaminen. Arviointitietoa kerätään eri menetelmin.



Lasten mielipiteitä ja toiveita

★ Makkaraa ois mukava paistaa



★ Vois pelata lissää sählyä ja palloja vois olla lissää kans



★ Kaverien kans haluttaa olla, että saisi leikkiä

★ Haluttas käyvä kentällä pelaamassa joskus

★ Satuhetket on mukavia



★ Nukkarissa ei jaksas olla, siellä on tylsää

★ Petsit on kivoja

★ Autoilla on mukava leikkiä



★ Kirjat on aivan tylsiä!

Huoltajilta esille nousseet asiat ja niihin vastaaminen



- Retkiä ja talon yhteisiä kerhoja arvostetaan ja niistä tykätään. Etenkin retkiä pystytään tarjoamaan rajallinen määrä, mutta lähiympäristön hyödyntäminen liikunnan ja lähiretkien muodossa on aktiivista ja säännöllistä.
- Niin sisä- kuin ulkoleikkitarvotteita on runsaasti, kuitenkin muistaen ja mahdollistaen sen, että tilaa mielikuvitukselle ja luovuudelle jää lasten vapaassa leikissä. Kodinomaisuutta vaalitaan.
- Omavalvonnan, turvallisuussuunnitelman ym. lakisääteisen dokumentoinnin esilletuontia on toivottu näkyvämmäksi. Monet asiakirjat ovat nähtävillä päiväkodilla sekä pyydettyäessä mahdollisia nähdä.
- Lasten vastaanotto, luovutus ja kuulumisten vaihto vanhempien kanssa ovat tärkeitä hetkiä lapsen hoitopäivän aikana. Näihin tilanteisiin pyrimme aina löytämään aikaa, kohdata jokainen perhe kiireettömästi. Aina on myös tarjolla mahdollisuus varata "vanhempainvartti".
- Pienryhmätoiminta ja porrastus ovat päivittäin käytössä olevia toimintamalleja jokaisessa lapsiryhmässä. Tämä lisää osaltaan esimerkiksi turvallisuutta ja ennakoitavuutta.
- Ulkoilu ja liikunta ovat päivittäisiä asioita päiväkodissamme. Ulkoilemme lähtökohtaisesti joka säällä ja innostamme lapsia liikkumaan leikin lomassa.
- Lapsille tarjotaan hoitopäivän pituudesta riippuen max kolme ruokaa. Vain korkeintaan kerran viikossa tarjotaan aamupalalla muroja puuron sijasta tai pullaa välipalalla leivän tilalta. Olemme muuttaneet välipalalla käytäntöä niin, että lapsi voi itse valita haluamansa leivänpäälliset. Karkkia, keksejä tms. herkkua tarjotaan hyvin harvoin. On otettu uusi käytäntö, ettei syntymäpäiville tuoda herkkuja kotoa.
- Käytämme monia eri viestintäkanavia liittyen päiväkodin asioihin; mm. Kuukausikirje, nettisivut, whatsapp, sähköposti, tiedotteet ryhmien ovissa ja kenkäeteisissä.



LASTEN VASUT



Vasukeskustelut pidetään syys-lokakuussa.