

# LOIKKELIININ ESIOPETUSSUUNNITELMA

## 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

### 1. Ilmaisun monet muodot:

Eskarissa panostamme lasten ilmaisukasvatukseen monella tavalla. Käytössä on esim. erityinen draamahuone, jossa lapset saavat eläytyä roolileikkeihin. "Tädit esittävät" on eskarissamme draamakasvatuksen muoto, jossa harjoittelemme erityisesti yleisönä oloa, mutta myös esiintymistä ja eläytymistä. Musiikkia toteutamme viikoittain esim. laulamalla, soittamalla, kuuntelemalla. Eskarissa toteutamme säännöllisesti myös muskaria sekä Kiddie Jamia, jossa yhdistyvät sekä musiikki että liikunta. Kuvallista ilmaisua toteutamme monessa muodossa; maalaamalla, piirtämällä, muovailemalla ja erilaisin tekstiili- ja teknisen työn muodoin. Eskarissa toteutamme päivittäin lapsilähtöisesti englantia ja vähintään kerran kuukaudessa enkkukerhossa opettelemme englannin kielen alkeita esim. leikin ja musiikin kautta

### 2. Tutkin ja toimin ympäristössäni:

Kannustamme lapsia itse huomaamaan ja kiinnostumaan ympäröivästä maailmasta. Esiopetuksessa hyödynnämme lasten omia mielenkiinnon kohteita erilaisten suurten ja pienempien projektien muodossa. Teemme viikoittain retkiä lähiympäristöön ja hieman kauemmaksikin. Hyödynnämme lapsia kiinnostavia ympäristön kohteita (esim. leikki- ja urheilukenttä, lähimetsä) ja tapahtumia. Teemme yhteistyötä mm. kirjaston, Virekodin ja koulun kanssa.

## 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Huomioimme jokaisen lapsen yksilönä. Teemme lapselle oman lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) yhdessä huoltajan ja lapsen kanssa. Kotona huoltajat haastattelevat lapsen LEOPSa varten lapsen toiveiden ja mielipiteen selvittämiseksi. Arjessa toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä. Lapsen tasa-arvoinen huomioiminen, kuten esimerkiksi syntymäpäiväjuhlat sekä aamuvastaanotto, on tärkeää jokaiselle lapselle. Otamme lapset ja perheet mukaan erilaisiin tapahtumiin. Oppilashuoltoryhmään pyydämme mukaan huoltajia. Voimme tarvittaessa tehdä lapselle yksilökohtaisen oppilashuoltosuunnitelman. Huoltajan pyynnöstä järjestämme Lapset puheeksi -keskustelun.

## 3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Hyödynnämme oppimisessa koko päiväkodin sekä sen lähialueet. Päiväkodin fyysisen ympäristön järjestämisessä tuemme lapsen oppimista esim. tilan, välineistön ja materiaalin sijoittelulla. Itsenäiseen työskentelyyn ja leikkiin tarvittavaa välineistöä on lasten ulottuvilla. Median mahdollisuuksia (esim. tabletin oppimisleikkejä, digikuvausta, videointia) hyödynnämme oppimisessa. Opetus on monipuolista ja kaikkia aistikanavia hyödyntävää.

Laaja-alaisuus niin sisällöissä kuin oppimistavoissakin kuuluu päivittäin opetuksen rakenteeseen. Opimme myös leikin kautta, joten sekä ohjattu että vapaa leikki ovat tärkeä osa esiopetusta. Annamme kaikille lapsille mahdollisuuden osallistua kaikkiin puuhiin ja leikkeihin sukupuolesta riippumatta. Tarvittaessa järjestämme lapselle tukea ryhmään.

#### 4. Lasten osallisuus

Lapsen leops -haastattelussa jokainen lapsi kertoo omista toiveistaan ja tavoitteistaan toimintavuotta koskien. Keräämme lasten toiveita ja palautetta toiminnasta myös jatkuvan havainnoinnin, kuuntelemisen ja kyselemisen kautta. Hyödynnämme lasten näkemyksiä toiminnan suunnittelussa. Saamme lasten toiveita myös huoltajien viestien kautta.

#### 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Kuuntelemme huoltajien toiveita päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Tiedottamista ja muuta yhteydenpitoa toteutamme pääsääntöisesti Wilman välityksellä, mutta myös tarvittaessa sähköpostitse ja puhelimitse. Elokuussa järjestettävässä eskari-infossa kirjaamme huoltajien toiveet ylös ja toteutamme toimintaideoita esiopetusvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan. Teemme lasten esiopetuksen oppimissuunnitelmat (LEOPS) Wilmassa yhteistyössä huoltajien kanssa; myös huoltajat pääsevät kirjaamaan omat havaintonsa ja tavoitteensa. Toteutamme jatkuvaa arviointia yhdessä huoltajien kanssa keskustellen ja LEOPS-keskustelujen yhteydessä.

#### 6. Kaksikielinen esiopetus

Loikkeliinin eskarissa ei ole tällä hetkellä kaksikielisiä lapsia. Kerran kuukaudessa pidämme "enkkukerhoa". Englannin kieltä käytämme päivittäin erilaisissa arjen tilanteissa. Loikkeliinin eskarissa lapsi saa kielirikasteista opetusta lapsilähtöisesti.

#### 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Eskarilaisten tuentarpeen arvioinnista vastaavat esiopettajat. Keskustelemme lapsen asioista tiimipalaverissa. Mietimme yhdessä, miten toteutamme tarvittavan tuen ja välitämme välttämättömän tiedon muulle henkilöstölle. Tarvittaessa varhaiserityisopettaja on mukana yhteistyössä. Jokainen päiväkodin aikuinen työskentelee jossain vaiheessa eskarilaisten kanssa, joten kolmiportaisen tuen toimintamallin tulee olla kaikille tuttu. Koko työyhteisön näkökulmasta tuen tarve näkyy erityisesti arjen toiminnoissa ja esim. siirtymätilanteissa, jolloin yhteisesti sovittujen pelisääntöjen ja toimintamallien noudattaminen on jokaisen vastuulla.

#### 8. Arviointi

Esiopetuksen toteutumisen arviointi on jatkuvaa. Keskustelemme ja arvioimme yhdessä lasten kanssa eskarin toimintaa. Pyydämme huoltajilta suullista palautetta toiminnasta pitkin vuotta. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) toteutumista arvioimme yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa keväällä 2020. Toteutamme päiväkodin oman asiakastytyväisyyskyselyn kerran vuodessa. Lisäksi Oulun kaupunki selvittää vuosittain asiakastytyvyyttä omalla kyselyllään.