

YKSIKÖKOHTAINEN VARHAISKASVATUS- SUUNNITELMA KAUDELLE 2019-2020

LEIKIN, ILON JA LUOVAN TOIMINNAN

PÄIVÄKOTI



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

TUENRAKENTEET

LAAJA-ALUEEN OSOITTAMINEN

OPPIJAN IKO

ARVIOINTI

LEIKKÄMINEN

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

LEIKKI

HUOLTAJAN OODITUSTA
VÄHÄNVAIKUTTAVUUS

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatustyöympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LÄSTEN TOIVETTA

TOIMINTAKULTTUURI

- Joustava lapsilähtöinen arki (joka päivä mahdollisuus leikille, ulkoiluun, lepoon ja rauhoittumiseen, liikuntaan, oppimiseen jne.)
- Pienryhmätyöskentely (toimintahetket ikätasoisissa muodostetuissa ryhmissä).
- Rajat ja rakkaus (kaikille yhteiset säännöt).

Yhtenäiset Loikkeliinin pedagogiset portaat kaiken toiminnan perustana. Tiimityön hyödyntäminen arjen tilanteissa ja laadukkaan lapsilähtöisen pienryhmätoiminnan toteuttamisessa.



OPPIMISEN ILO

- Ikätason mukaiset mielekkäät puuhat.
- Lapsilähtöisyys (tuemme lapsen omaa ajattelua ja luovuutta).
- Leikinomaisuus ja elämyksellisyys.
- Kannustaminen, palkitseminen, positiivinen pedagogiikka. Korostamme sitä, mitä lapsi jo osaa.
- Tuen antaminen kaikille tarpeen mukaan.



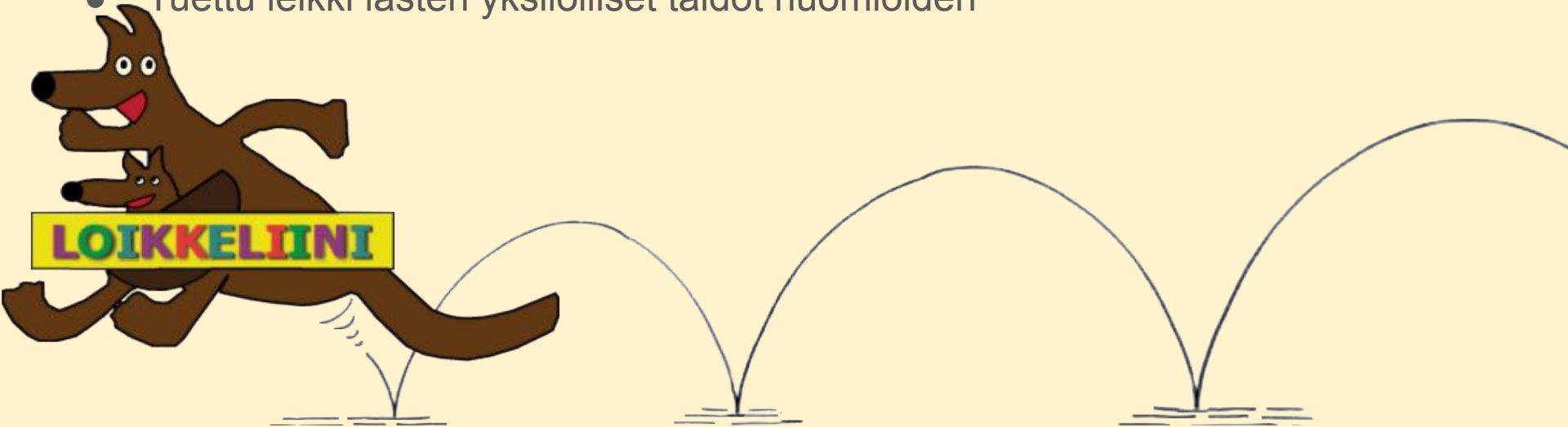
OSALLISUUS

- Kannustamme oman toiminnan suunnitteluun ja mielipiteiden ja toiveiden ilmaisuus (lasten palaverit noin kerran kuussa).
- Yhdessä tekeminen (esim. Juhlat, projektit).
- Tasa-arvokasvatus (kaikki mukaan leikkiin, erilaisuuden hyväksyminen).
- Lasten osallisuus toiminnan dokumentoinnissa.
 - Lasten osallisuus toiminnan toteutuksessa ja suunnittelussa.



LEIKKI

- Paljon aikaa leikeille päivittäin sisällä ja ulkona.
- Mielikuvituksellisuus, elämyksellisyys, luovuus.
- Teemaleikkilaatikat sisällä ja ulkona (esim. Dinomaailma, ponileikki).
- Aikuiset heittäytyvät rooleihin ja höpsöttävät lasten kanssa.
- Tuettu leikki lasten yksilölliset taidot huomioiden



LIKKUMINEN

- Runsas päivittäinen ulkoilu ja kannustaminen liikkumiseen..
- Liikkumista leikkien (sisällä ja ulkona).
- Turvallisuuden huomioiminen.
- Jumppapumput (liikuntakerhot) ja KiddieJam (tanssitunnit).
- Retkeily.
 - Ravinnon terveellisyys ja monipuolisuus.



LASTEN TOIVEITA

- Pitkäkestoisia leikkejä.
- Ohjattuja pihaleikkejä.
- Taistelu leikkien mahdollistaminen.
- Eskarissa saa läksyjä.
- Hiljaisella hetkellä saa leikkiä/pelata pitkään.
 - Uusia leikkejä ja leluja aina välillä. Ulkoleikki välineistön kehittäminen.



HUOLTAJIEN ODOTUKSIA

- Hyvään itsetuntoon ja omatoimisuuteen kasvattaminen.
- Välittäminen.
- Kasvu, kehitys ja oppiminen.
- Vertaisryhmässä toimiminen ja sosiaalisten taitojen oppiminen.
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy.
 - Lapsen osallistaminen siisteyden ylläpitoon.
 - Pihalle ohjattuja ulkoleikkejä.



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Konstrukttiivinen oppimiskäsitys: oppiminen on oppijan aktiivista ja sosiaalista toimintaa, jossa oppija tulkitsee havaintojaan ja uutta tietoa aikaisempien tietojensa, käsityksensä ja kokemustensa pohjalta. Tällä tavoin oppija jatkuvasti rakentaa kuvaansa maailmasta.
- Jokainen hetki on opetuksellinen mahdollisuus (ruokailut, pukemiset, ulkoilut).
- Videotykki ja ipad osana opetusta, monilukutaidon harjoittaminen.
- Ilmaisukasvatus, musiikki, leikki, draama, sadut, tädit ja setä esittää...
- Opetushetkien monipuolisuus ja projektimainen työskentely
 - Henkilöstön vahvuudet kaikkien lasten pienryhmätoiminnan hyödyksi.



OULULAISUUS

- Kielen rikas maailma (sadut, tarinat, kulttuurihistoria).
- Retket (lähiretkiä ja/tai kulttuurielämyksiä Oulun seudulla).
- Ympäristökasvatus ja luontoarvot (kierrätys ja kestävä kehitys osana lasten arkea).



ARVIOINTI

- Tiimipalaverit, arviointi, toiminnan kehittäminen kuukausittain
- Tyytyväisyyskyselyt ja kehityskeskustelut vuosittain.
- Lasten palaute ja osallistaminen.
- Päivittäinen avoin yhteistyö ja palautteeseen reagoiminen.



LASTEN VASUT



Vasukeskustelut pidetään syys-lokakuussa.